



Ponuka prezenčných vzdelávaní*

* Vyberte alebo poskladajte si svoje vzdelávanie z nasledovnej ponuky. Odporúčané počty účastníkov do 15 pri práci s PC, do 25 pri ostatných vzdelávaniach. Kolektívy s malým počtom zamestnancov sa môžu pri organizovaní vzdelávania spojiť. Všetky ostatné náležitosti dojednáme prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

I. Technológie pre všetkých

V tejto skupine vzdelávaní ponúkame tie, v ktorých si absolventi osvoja základné zručnosti vo využívaní technológií. Nie sú zamerané na žiadny okruh povolání, čo však nevylučuje možnosť orientovať mierne ich obsah na určitú oblasť. Cieľom však je osvojiť si naozaj základné zručnosti v používaní uvedených nástrojov.

P. č.	Názov	Rozsah vyuč. hodín	Podrobný popis	Vstupné požiadavky	Určené pre
1.1.	Vytvárame si jednoducho a bezplatne webovú stránku	4	Vytvorenie webovej stránky je otázkou pár minút. V tomto vzdelávaní sa naučíme, ako svoje stránky vytvárať a naplňať zmysluplným obsahom.	Základy práce s MS Word, práca v priečinkoch PC	Bez obmedzenia
1.2.	Tvorba myšlienkových máp a diagramov	4	Potrebujete pre svoju prácu vytvárať myšlienkové mapy, alebo rôzne diagramy? Naučíme vás to vo voľne dostupných programoch.	Základy práce s internetom	Bez obmedzenia
1.3.	Tvorba Prezi prezentácií	4	Vytváranie nového typu prezentácií pomocou Prezi. Dynamické prezentácie, v ktorých sa vnárate hlbšie do obsahu majú význam v prezentácii projektov, ale aj produktov, myšlienok...	Základy práce s internetom	Bez obmedzenia

II. Digitálne technológie vo vzdelávaní

Technológie vstúpili do života takmer všetkých ľudí a asi najviac tých mladých. Sú ich súčasťou a nemôžeme ich ignorovať ani v školách. Majú nám však pomáhať, majú byť prostriedkom na to, ako učiť zaujímavejšie, majú robiť „svet plochý“ = prístupný pre všetkých, majú byť nástrojom kreativity a spolupráce.

P. č.	Názov	Rozsah vyuč. hodín	Podrobný popis	Vstupné požiadavky	Určené pre
2.1.	Webové formuláre, ich tvorba a vyhodnotenie,	3	Webové formuláre môžeme využiť nielen na získavanie informácií (od rodičov, žiakov, verejnosti), ale aj na tvorbu	Základy práce s internetom	ISCED 1-4, vychovávateľky



	hlasovanie cez internet		testov. V tomto vzdelávaní sa ich naučíme vytvárať, upravovať, zdieľať, ale aj jednoducho vyhodnocovať. Okrem iného sa naučíme využívať nástroj Poll Everywhere na hlasovanie cez internet.		ŠKD
2.2.	Tvorba Prezi prezentácií	4	Vytváranie nového typu prezentácií pomocou Prezi. Dynamické prezentácie, ktoré môžu slúžiť ako atraktívne vzdelávacie materiály. Umožňujú uplatniť vo väčšej miere tvorivosť pedagógov, pričom ich tvorba je jednoduchá a zábavná.	Práca s internetom	ISCED 0-4, vychovávateľky ŠKD
2.3.	Fotografia tradične i netradične	4	Úprava klasických fotografií pomocou free softvérov a internetových aplikácií, tvorba 3D fotografií, metodika výučby tvorby 3D fotografií. Tvorba virtuálnych prehliadok vo webovom nástroji a ich využitie v rámci predmetov a práci na rôznych projektoch.	Práca s internetom a priečinkami PC	ISCED 2-4
III. Pre učiteľov informatiky		Algoritmizácia, štruktúry, programovanie – to všetko potrebujeme a využívame v bežnom živote. V týchto vzdelávaniach sa naučíte, ako tieto zručnosti naučiť žiakov zábavne a s ľahkosťou.			
P. č.	Názov	Rozsah vyuč. hodín	Podrobný popis	Vstupné požiadavky	Určené pre
3.1.	Algoritmizácia a štruktúry – postrach alebo výborná zábava?	2*	Zábavné učenie sa algoritmizácie a štruktúr v informatike, množstvo úloh prepájajúcich matematiku a informatiku, aktivity na budovanie algoritmického myslenia u detí.	žiadne	ISCED 1-2, učitelia informatiky
3.2.	Ochutnávka programovania so Scratchom	2*	Zoznámenie s prostredím Scratch Junior, spôsob inštalácie na tabletoch aj počítačoch, ukážky programovania. Webová aplikácia Scratch, offline verzia programu Scratch a ich vzájomné prepojenie. Tvorba jednoduchých programov.	Práca s internetom	ISCED 1-2, učitelia informatiky
* Len vo vzájomnej kombinácii, alebo v kombinácii s iným vzdelávaním.					
3.3.	Scratch Junior – programovanie pre malých školákov	4	Zoznámenie s prostredím Scratch Junior, spôsob inštalácie na tabletoch aj počítačoch, tvorba jednoduchých programov, programy s viacerými postavami a vytváranie nových postáv a pozadí, programovanie podľa iŠVP.	žiadne	ISCED 0-2, učitelia MŠ a informatiky
3.4.	Algoritmizácia	8 – 24 podľa	Detský programovací jazyk Scratch je v súčasnosti	Práca s	ISCED 1-2,



	a programovanie v jazyku Scratch	dohodnutého rozsahu	najodporúčanejším jazykom na výučbu programovania na ZŠ. Počas vzdelávania sa naučíte podľa jeho rozsahu všetko od tvorby jednoduchých programov pre I. stupeň až po ovládanie nástrojov, ktorými pokryjete obsah učiva na II. stupni stanovený iŠVP.	internetom	učitelia informatiky
3.5.	Algoritmizácia a programovanie v jazyku Baltík	8-24 podľa dohodnutého rozsahu	Detský programovací jazyk Baltík patrí k veľmi variabilným nástrojom, kde dokážete nájsť dostatočné množstvo nástrojov pre deti od 6 rokov až po druhostupniarov. Počas vzdelávania sa naučíte podľa jeho rozsahu všetko od tvorby jednoduchých programov pre I. stupeň až po ovládanie nástrojov, ktorými pokryjete obsah učiva na II. stupni stanovený iŠVP.	Ovládanie klávesnice a PC myši, práca so súbormi	ISCED 1-2, učitelia informatiky
IV. Efektívne metódy vzdelávania		Moderne vzdelávať neznamená len využívať technológie. V tomto okruhu vzdelávaní sa zameriame na také metódy a formy, uplatňovanie určitých postupov i realizáciu aktivít, ktoré dajú vzdelávaniu ďalšiu dimenziu. Žiaci preberú zodpovednosť za svoje vzdelávanie i osobný rast.			
P .č.	Názov	Rozsah vyuč. hodín	Podrobný popis	Vstupné požiadavky	Určené pre
4.1.	Aktívne a kooperatívne učenie	4	Učenie sa a spolupráca patria medzi kľúčové kompetencie, ktoré by si mal človek osvojiť. Výklad, ako stále najčastejšia metóda vzdelávania, by teda mal pomaly ustúpiť a do popredia by sa mala dostať samotná aktivita žiakov. V tomto vzdelávaní spoznáte metódy aktívneho a kooperatívneho učenia, rozvíjania spolupráce, ale aj jej hodnotenia zo strany pedagógov a žiakov.	žiadne	ISCED 1-4, vychovávateľky ŠKD
4.2.	Projektové vyučovanie	4	Projektové vyučovanie a jeho znaky. Ako vytvoriť projekt primeraný pre deti/žiakov, ako ich učiť pracovať na projekte, ako a do akej miery im pomáhať. Ako získavať pre svoje aktivity podporu a financie.	žiadne	ISCED 0-4, vychovávateľky ŠKD
4.3.	Aktivity na budovanie tímov v školách	4	Potrebuje rozvíjať v školskom prostredí tímovú spoluprácu? V tomto vzdelávaní sa naučíte nielen ako postupovať pri realizácii aktivít na budovanie tímu, ale aj spoznáte aktivity určené na rôzne oblasti jeho rozvoja.	žiadne	ISCED 2-4
4.4.	Daltonské prvky	4	Ak vás trápi pasivita žiakov, ich nepozornosť či nesamostatnosť,	žiadne	ISCED 1-4



	vo vzdelávaní		ak máte pocit, že nemajú žiadnu zodpovednosť za svoje vzdelávanie, začnite využívať daltonské prvky. Nemusíte sa stať daltonskou školou, napriek tomu dokážete pomocou nich urobiť veľké zmeny.		
4.5.	Myšlienkové mapy v škole	4 + 1*	Lineárne poznámky vládnu svetu, ale náš mozog takto nefunguje. Naučte sa a svojich žiakov využívať myšlienkové mapy v rôznych oblastiach života – učenie, plánovanie, práca na projektoch, sebarozvoj. Zvýšia kvalitu poznávania, premýšľania i kreativitu každého jedinca. * V prípade, že sa chcete naučiť tvoriť myšlienkové mapy aj v digitálnej podobe.	žiadne/* práca s internetom	ISCED 1-4
4.6.	Feedback a reflexia	4	Ako končia vaše hodiny? Nezabudli ste na feedback a reflexiu? Ak niečo naozaj dokáže posunúť vašich žiakov i vás, sú to práve tieto dve aktivity. Nemali by chýbať na žiadnej hodine. Vzdelávanie vám ukáže, čo ich pravidelným využívaním získate.	žiadne	ISCED 1-4
V. Soft Skills		Schopnosti osvojené v tomto type vzdelávania patria k „jemným“ zručnostiam každého človeka. Zvládanie práce v určenom časovom horizonte, motivácia človeka alebo jeho schopnosť pracovať v tíme je vysoko hodnotená vo všetkých oblastiach.			
P.č.	Názov	Rozsah vyuč. hodín	Podrobný popis	Vstupné požiadavky	Určené pre
5.1.	Time manažment	4	Bojujete s časom? Zabúdate na svoje povinnosti, alebo vám „prerastajú cez hlavu“? Máte pocit, že sa k určitej práci ani neviete dostať? V tomto vzdelávaní spoznáte rôzne techniky time manažmentu a vyberiete si pre seba tú najvhodnejšiu.	žiadne	Bez obmedzenia
5.2.	Team building	4	Chcete popracovať na budovaní svojho kolektívu? Tieto aktivity vám pomôžu. Navyše spolu strávite príjemný čas.	žiadne	Bez obmedzenia
5.3.	Zatočte s prokrastináciou	4	Pohltilo vás množstvo úloh, viete, že by ste ich mali robiť a napriek tomu sa neviete pohnúť z miesta? Pomôžeme vám pochopiť prečo je to tak, a naučíme využívať nástroje, ktoré prokrastináciu pomôžu prekonať.	žiadne	Bez obmedzenia